

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 2020)

I. Identificadores de la asignatura		
Instituto: Ciencias Sociales y Administración.	Créditos: 8	
Departamento: Ciencias Sociales	Modalidad: Presencial	
Programa: Licenciatura en Trabajo Social.	Carácter: Obligatorio	
Materia: Trabajo Social en el ámbito educativo		
Clave: CIS 9833-14	Tipo: Curso	
Nivel: Avanzado		
Horas totales: 64 hrs.	Teoría: 64 hrs.	Práctica: N/A.

II. Ubicación	
Antecedentes: Elaboración de Proyectos sociales Métodos de intervención	Clave: CIS241703 Clave: CIS1206995
Consecuente: Sistematización en el Trabajo Social	Clave: CIS263106

III. Antecedentes
<p>Conocimientos: Ámbitos de intervención del trabajo social y elaboración de proyectos de intervención social.</p> <p>Habilidades: Capacidad para detectar problemáticas sociales o situaciones de riesgo en el ámbito educativo y plantear propuesta de intervención que busque prevenir o solucionar dichas problemáticas.</p> <p>Actitudes y valores: responsabilidad, compromiso, ética, solidaridad, empatía, honestidad y apertura del trabajo colaborativo. Actitud crítica y capacidad para detectar problemáticas y poner alternativas de solución o prevención.</p>

IV. Propósitos Generales
Los propósitos fundamentales del curso son: <ul style="list-style-type: none">• Que el alumno de Trabajo Social conozca aspectos generales de la problemática y política educativa.• Analice y sea capaz de identificar las principales problemáticas socioeducativas, para así proponer proyectos de intervención social que busquen prevenir o solucionar dichas problemáticas.• Identificar los roles y funciones del trabajador social en el ámbito educativo.

- Conozca los niveles de intervención social en el ámbito educativo.
- Reconozca la importancia del trabajo multidisciplinar en la solución de las problemáticas socioeducativas.

V. Compromisos formativos

Intelectual:

Generar en el alumno(a) de trabajo social de conocimiento necesario que le permita intervenir en el ámbito educativo en la atención y prevención de problemáticas socioeducativas.

Humano:

Las y los alumnos desarrollaran empatía, sentido ético y crítico que le llevara aun desarrollo humano para impactar en el desarrollo social.

Social:

Proporcionar en el estudiante un sentido de compromiso y responsabilidad en la atención de las problemáticas socioeducativa.

Profesional:

Generar en las y los alumnos las capacidades, habilidades y destrezas que le permita generar proyectos, planes o programas para mejorar las condiciones académicas y sociales de quienes intervienen en la función educativa.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Aula

Laboratorio: N/A

Mobiliario: mesas y sillas

Población: De 25 a 40 alumnos.

Material de uso frecuente:

Cañón, laptop, proyector, pizarrón y marcadores.

Condiciones especiales: N/A

VII. Contenidos y tiempos estimados

Temas	Contenidos	Actividades
Unidad I I. La educación en México	1.1 La educación Pública en México 1.2 Acción y respuesta del estado frente a la educación pública.	

<p>fines y retos.</p> <p>9 sesiones</p> <p>Unidad II El espacio educativo y la atención a la diversidad. Retos y realidades.</p> <p>9 sesiones</p>	<p>1.3 Educación básica</p> <p>1.3.1 Fines de la educación básica</p> <p>1.3.2 Situación económica de la educación básica y de quienes intervienen.</p> <p>1.4 Educación media superior y superior</p> <p>1.4.1 Fines de la educación media y superior.</p> <p>1.4.2 Logros y desafíos ante la cobertura de la educación media superior y superior.</p> <p>2.1. Diversidad educativa, definición.</p> <p>2.1.2 Género y desarrollo educativo.</p> <p>2.1.3 Educación inclusiva y su realidad. (La atención a las capacidades diferentes).</p> <p>2.1.4 Situación económica, elemento determinante hablando de la educación.</p> <p>2.1.3.4 La educación indígena, una cuestión de políticas públicas.</p>	<p>Exposición del docente.</p> <p>Análisis de política educativa</p> <p>Reportes de lectura</p> <p>Exposición grupal</p> <p>Exposición del docente.</p> <p>Exposición Individual y grupal.</p> <p>Reportes de lectura.</p> <p>Examen parcial.</p>
<p>Unidad III Trabajo Social en las instituciones educativas.</p> <p>9 sesiones</p>	<p>3.1 El Trabajo Social en el ámbito educativo.</p> <p>3.2 Funciones y roles del trabajador social en el ámbito educativo.</p> <p>3.3 La institución educativa como espacio de convivencia y contexto de desarrollo.</p> <p>3.3.1 Los sujetos y sus problemáticas socioeducativas.</p> <p>3.4 Los niveles de intervención social.</p> <p>3.5 La importancia del trabajo multidisciplinar en la atención de las problemáticas socioeducativas.</p>	<p>Exposición del docente.</p> <p>Exposición individual y grupal.</p> <p>Reportes de lectura.</p> <p>Examen Parcial.</p>
<p>Unidad IV La intervención Social en el ámbito educativo</p> <p>5 sesiones</p>	<p>4.1 Detección de problemáticas.</p> <p>4.2 Análisis de factores o situaciones de riesgo.</p> <p>4.3 Acciones para prevenir o solucionar.</p>	<p>Investigación y propuesta de acción.</p> <p>Exposición y discusión grupal.</p>
<p>VIII. Metodología y estrategias didácticas</p>		

Metodología Institucional:

- a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.
- b) Elaboración de reportes de lectura de artículos actuales y relevantes.

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- a) Aproximación teórica y empírica a la realidad
- b) Búsqueda, organización y recuperación de información
- c) Comunicación horizontal
- d) Descubrimiento
- e) Ejecución-ejercitación
- f) Evaluación
- g) Extrapolación y transferencia
- h) Internalización
- i) Investigación
- j) Meta cognitivas
- k) Planeación, previsión y anticipación
- l) Problematicación
- m) Proceso de pensamiento lógico y crítico
- n) Trabajo colaborativo

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Participación activa e implicación en las asociaciones previstas en la clase.

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen único: si

Permite examen extraordinario: no

b) Evaluación del curso

Acreditación de los temas mediante los siguientes porcentajes:

Reportes de lecturas:	20%
Exposiciones grupales:	10%
Exámenes parciales:	30%
Investigación y propuestas de acción en el ámbito educativo	30%
Examen final	10%

X. Bibliografía

Bibliografía obligatoria

Arnaut Alberto y Giorguil Silvia, Educación, “Los grandes problemas de México”, El colegio de México, México, D.F..2010, volumen VII.

Cerletti, Laura B., “¿Un problema escolar?: Sobre la socialización infantil, 1ª ed. Buenos Aires, Centris de Publicaciones Educativas y material didáctico, 2006

Díaz Herráiz Eduardo (2003) Los ámbitos profesionales del trabajo social; Introducción al trabajo social, ISBN 84-206-4321-1, págs. 515-554.

Dowling, Emilia; Orborn Elsie (compiladoras) “Familia y escuela una aproximación conjunta y sistemática de los problemas infantiles” Paidós (1996).

Gastañaga Moreno, J. Trabajo social, familia y escuela. Cuadernos de trabajo social, Norteamérica, 17 de nov. 2005. Disponible en: <http://revistas.ucm.es/index.php/CUTS/article/view/CUTS0404110255A/7616>.

Ortiz, Cruz Ernesto, “La educación pública en México y el abandono del estado a la misma”, Congreso general Ordinario del STUNAM, México, D.F. 2012.

Pons, Díaz Xavier, “Materiales para la intervención social y educativa ante el consumo de las Drogas” ISSN 13 978-8454-565-1

XI. Perfil deseable del docente

Maestro con conocimiento teórico y práctico del trabajo social en el ámbito educativo.

XII. Institucionalización

Jefe (a) de Departamento: Dr. Héctor Antonio Padilla Delgado

Coordinador/a del Programa: Mtra. María Adriana Osio Martínez

Fecha de elaboración: 03 de mayo del 2014

Elaboró: Gabriela Muñoz y Yesenia Juárez

Fecha de rediseño: nov. 2017

Rediseñó: Mtra. María del Rosario Montoya Rosales.